

ДЕТСКА ГРАДИНА „САВА ЦОНЕВ“

Гр.Стражица; Общ.Стражица; Обл.В.Търново; ул."Вит"№20; тел.: 061613590

Филиал село Асеново, филиал село Сушица; община Стражица; обл.В.Търново

УТВЪРДИЛ:

П.СТОЯНОВА - ДИРЕКТОР



МОДЕЛ

**ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ
НА ДЕТЕТО ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

Тръгването на детска градина е значим етап от живота на детето. Това обикновено е съпроводено с противоречиви чувства от страна на семейството, но родителите се стремят да подкрепят своето дете в това ново преживяване по всякакъв начин.

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. Тръгването на детска градина е едно изключително събитие в живота на малкото дете, защото то излиза от защитената семейна среда и предстои важна среща със нова заобикаляща среда, напълно непозната за малкия човек.

За безболезнената адаптация към тези промени, изключително важна е подготовката на детето в самото семейство. Адаптацията към детската градина е труден процес, както за детето, така и за неговото семейство. Това предполага промени в начина на живот на всички от семейството – режим, навици, ритуали и т.н. Затова е по-подходящо да се говори за адаптация на цялото семейство към постъпването и пребиваването на детето в ДГ, а не само за адаптиране на детето.

Настоящият модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина е разработен на основание чл.39 ал.2 от Наредба № 5 / 03.06.2017г. за предучилищно образование.

ЦЕЛ:

Разработване и прилагане на модел на адаптация на децата от яслената и първа групи в условията на ДГ, който включва набелязани действия за ефективно сътрудничество между учители, медицински сестри, помощник-възпитатели и родители за осигуряване на плавен преход от семейната към средата на детската градина и гарантиране на пълноценно физическо и психическо благополучие на детето.

ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на партньорски взаимоотношения между ДГ и родителите още от приемането и записването на детето в ДГ за постигане на ефективна родителска общност.
2. Изграждане на подкрепяща и безопасна среда за децата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Разработеният модел на взаимодействие между ДГ и семейната общност, при постъпването на детето за първи път в детската градина, е да се осигури цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към ДГ.

ВАЖНИ МОМЕНТИ ПРИ ПОДГОТОВКАТА НА РОДИТЕЛИТЕ И ПЪРВИ СЪПЪПКИ НА ДЕЦАТА В ДГ:

За да се осигури това и за да бъде подготвено детето за съпъпване и престой в ДГ са набелязани няколко важни момента за работата със семейството:

- Предварителни организационни срещи с родителите на децата, които ще съпъпват в ДГ за първи път / от яслена възраст и първа група/.Опознавателна среща за запознаване с екипа.
- Запознаване на родителите с дневния режим на групата в, която ще бъде прието детето, организацията на престоя, протичане на сутрешния прием, хранене, часове за хранене, часове за игри и свободни занимания, медицинско обслужване и с част от Правилника за организиране на дейността на ДГ, части от Етичния кодекс на работещите в ДГ касаещи задълженията на екипа ,но и на родителите; попълване на първоначална информация за децата и характеристиката на средата за всяко от децата.
- Подготовка на родителите включва насоки за съкращаване времето на сутрешната раздяла при приема от медицинското лице и сутрешния филтър; приучаване към самостоятелност / отделяне на достатъчно време сутрин преди тръгване от къщи/; синхронизиране на изискванията на учителите и родителите към децата; уеднаквяване максимално на режима на детето в къщи с този в детската градина.
- Съвети към родителите за подготовката на детето включващи изграждане на доверие към учителите, медицинските сестри и помощник-възпитателите. Позитивна нагласа и отношение на семейството към ДГ и екипа на ДГ.
- За родители, на които децата предстои да съпъпят в яслена или първа група на ДГ:
 - Предоставяне на възможност за престой и игра на детето с другите деца от групата във времето, когато децата са навън на площадката за кратки периоди и след предварителна уговорка с учителката или медицинската сестра;
- За родители, на които децата вече са приети в яслена или първа група на ДГ
 - Предоставяне на възможност, след предварителна уговорка с медицинските сестри и учителите на групата , за краткосрочно пребиваване на родител във времето на сутрешния прием, утринното раздвижване, или по време на сутрешната закуска в групата , след предварителна уговорка с мед.сестри или учителката; както и след продължително отсъствие поради здравословни причини;

- Предоставяне на възможност за вземане на детето през първата седмица от постъпването в ДГ след обедното хранене;
- За деца с по-тежък и продължителен период на адаптация, по предварителна уговорка, родител може да присъства и в моментите на организирани занимания до 4 седмици след първоначалният прием;

ИНДИВИДУАЛНИ РАЗЛИЧИЯ ПРИ АДАПТАЦИЯТА НА ДЕЦАТА:

- Деца с лека адаптация – при тях адаптационният период продължава 10 – 15 дни. Деца с лек период на адаптация, обикновено нормализират поведението си за седмица или две. Първоначално апетитът може да намалее, но след адаптационният период се нормализира изцяло. Сънят става по-спокоен, раздялата с родителите все по-лесна и все по-бърза с всеки изминал ден. След нея детето е във видимо добро настроение.
- Децата със средна адаптивност : отрицателните емоции при тях стихват до 30 – 40 дни след постъпването им в детското заведение .Характерни за периода на адаптация са нарушенията на съня и апетита, отказ от игри, бурно изразяване на протест и неутешим плач. Първоначално настроението е мудно, нестабилно и преобладава мрънкането. Децата със средна трудност при адаптацията, често са боязливи и нерешителни, по-срамежливи и неуверени в собствените си възможности.
- При децата с тежка адаптация, адаптирането продължава до три месеца, понякога, и се характеризира с емоционално разстройство ,плач, кризи, които се отразяват на общото състояние на детето. То често боледува и намалява теглото си, отсъства от ДГ често, а това затруднява приспособителния процес. Поведението е неадекватно, граничещо с невротичност. Наблюдава се продължителен отказ от храна и невротично повръщане.

РОЛЯТА НА ЕКИПА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРИ АДАПТАЦИЯТА НА ДЕЦАТА

Ролята на екипите в детска градина по време на адаптацията на децата се изразява в:

- Възприема детето като най-висша ценност;
- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;

- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, като съсредоточава вниманието си главно към него, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Определя лично пространство - местата за хранене и обучение, легло, място за игра,
- санитарен възел, лично място за прибиране на външни обувки и връхни дрехи;
- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности - образователни, възпитателни ,почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- Децата не се оставят без надзор;
- На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране за адаптиране, постиженията и поведението на детето;
- При по – тревожни деца, често отсъстващи, трудно адаптиращи се екипите по групи се обръщат към Екипа за подкрепа за личностно развитие към ДГ „Сава Цонев“ за консултации, насоки за работа и препоръки.

Темповете на адаптацията са различни за всяко дете, затова е нужно да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето. Адаптацията е приключила когато детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно. Планът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от

семейната среда към детска градина „Сава Цонев“ е предназначен за родителите, медицинските и педагогически специалисти, които работят с деца в група на детска ясла и първа група в детската градина. Целта е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на ново постъпилото дете чрез уеднаквяване подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст. В резултат планът за адаптация трябва да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени и спокойни не само детето, но родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастливо детство.

В заключение – вярвайте на детето и уменията му за адаптиране, вярвайте и на екипите в детската градина. Бъдете търпеливи и подкрепящи. Използвайте още първите дни от посещенията на детето Ви за създаване на позитивно отношение у детето към новото място, говорете с него за положителните страни на детската градина. Едновременно с това поставете ясни граници. В повечето случаи децата бързо разбират, че това, което се случва е ново и за постоянно. Именно това е и един от най – трудните периоди, но при повече търпение и постоянство, той скоро отминава и остават моментите на положителни емоции свързани с посещаването на детската градина.

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната

среда към Детска градина „Сава Цонев“ е неразделна част от Правилника за дейността на детската градина, приет е на заседание на педагогическия съвет по Протокол № 8 17.06.2024 г

ДЕТСКА ГРАДИНА „САВА ЦОНЕВ“

Гр.Стражица; Общ.Стражица; Обл.В.Търново; ул."Вит"№20; тел.: 061613590

Филиал село Асеново, филиал село Сушица; община Стражица; обл.В.Търново

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Към Модел за адаптация на децата от семейната среда към Детската градина

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ НА ДЕТЕТО ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I. Цел на Програмата на адаптация

1. Апробиране на модел за позитивно сътрудничество при взаимодействието между Детската градина и семейството за осигуряване на благополучието на постъпващите в ДГ деца.
2. Повишаване на информираността и педагогическата компетентност на родители, учители и деца за участие в живота на групата в ДГ.
3. Утвърждаване на единен подход при отглеждането на децата и създаване на условия за безпроблемна адаптация към детската градина.

II. Задачи:

1. Информирание на родители по въпроси на ранното детско развитие и предоставяне на професионална помощ относно приспособяването и развитието на децата в ДГ
2. Приобщаване на семейството към живота на децата в ДГ „Сава Цонев“ – запознаване с Правилници, дневен режим, организация на дейността, методите за ефективно взаимодействие с децата на 3 години.
3. Обогащане на семейно- възпитателната практика чрез предлагане и изпробване на игри за адаптация на децата.,,
4. Формиране у децата на чувство за доверие, сигурност и вътрешна свобода в прехода към ДГ.

III. Очаквани резултати:

1.Безболезнена адаптация на децата в прехода от семейна към институционална среда;

2. Съвместно сътрудничество и партниране между семейството и детската градина за благополучието на децата.

IV. Форми на взаимодействие със семейството

1. Родителски срещи . Създаване на обща представа на детето за предучилищното образование. Информирание на родителите за целите и задачите на предучилищната образователна институция, за образователните дейности и техните характеристики.
2. Разговори и консултации за родители – индивидуални и групови по желание на родителите и при необходимост.
3. Анкетиране – събиране на информация за децата от родителите им, характеристика на вътрешната в семейството образователна среда; проблеми представляващи интерес ;
4. Игрови тренинги , проиграване на игри, които да предложат на децата си.
5. Беседи с детски лекар и други специалисти, касаещи здравословно хранене, закаляване, детски заболявания.
6. Открити ситуации с участието на родителите.

V. План на дейностите

месец	дейност	отговорник
М.08.2024г.	За родителите на децата, които ще бъдат приети през м. Септември в ДГ – опознавателна родителска среща • Запознаване на родителите с условията в ДГ • Запознаване с План за адаптация на децата от семейната среда към ДГ • Запознаване с дневния режим в ДГ, изискванията на ДГ към облеклото, обувките, личните вещи на децата; телефони за контакти с екипа на ДГ и родителите; събиране на данни за характеристиката на средата на всяко дете.	Директор, медицинска сестра
М.09.2024г.	Родителска среща с родителите на приетите деца	Учителките в първа група,

	• Запознаване с Правилник за дейността на ДГ • Запознаване и обсъждане на правилата за дисциплина на децата в къщи и ДГ с цел уеднаквяване на изискванията • Ежедневни разговори за споделяне на наблюдения, впечатления относно пребиваване на детето в ДГ, емоционално състояние при пребиваване в ДГ.	медицинските сестри в ДЯ
М.10.2024г.	Родителски срещи по групи. • Установяване на необходимостта на родителите относно педагогическа или здравна информация. • Уточняване на участието им съвместно с децата в мероприятията организирани в ДГ. • Разясняване на целта и средствата за провеждане на скрининг-тест в ДГ. Попълване на информирано съгласие ,на децата подлежащи. • Провеждане на скрининг-тест с децата на 3 – 3,6 години и проследяване на резултатите; запознаване на родителите в индивидуални разговори.	Директор И.Хинчева В.Стефанова
М.11.2024г.	Игров –тренинг / за родители на деца със средна и тежка степен на адаптация към ДГ, както и за родители, които изявяват желание за включване/. • Разучаване на игри, които родителите , могат да играят в къщи заедно с децата си: „Подай ми това“, „Кой какво прави?“, „Обличам се сам „ и др. • „Дневен режим в Детската градина и семейството – дискусия с презентация	Мед.сестри Учителите в първа група
М.12.2024г.	Коледна приказка – ежедневно четене на приказка от родител в малка група за периода от 15 –	М.Тодорова

	23.12.24г. Дядо Коледа е при нас - празник	
М.01.2025г.	Беседа с детски лекар и родителите: „ Детски и инфекциозни заболявания. Закаляването на децата. Времетраене на престоя и игрите на открито“	Директор
М.02.2025г.	Подготовка за празника на майките.	Учителките в първа група
М.03.2025г.	Празник за мама	
М.04.2025г.	„Земята е нашият дом“ – почистване на двора съвместно с родителите и децата. Засаждане на дървета и храсти.	Директор
М.05.2025г.	Игри на открито с мама и татко. Спортен празник „Бързи, смели, сръчни“ – по случай Първи юни за децата от всички групи.	В.Стефанова

Програмата за работа със семейството за адаптацията на децата от семейната среда към ДГ е неразделна част от Модел за адаптация на децата от семейната среда към детската градина и е приета на ПС от 31.01.2025г.

Директор :

П. Стоянова

