

**ДЕТСКА ГРАДИНА „САВА ЦОНЕВ“**

Гр.Стражица; Общ.Стражица; Обл.В.Търново; ул."Вит"№20; тел.: 061613590

Филиал село Асеново, филиал село Сушица; община Стражица; обл.В.Търново

УТВЪРДИЛ:

/П.Стоянова – директор



**П Л А Н – П Р О Г Р А М А**

**ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ И ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА**

**За 2020 / 2021 година**

Плана за работа по БДП на ДГ „Сава Цонев“ град Стражица е в съответствие с:

- Закон за движение по пътищата
- Стратегия на МОН за изпълнение на националната стратегия за изпълнение на БДП за 2011 / 2020г.
- Национална стратегия за опазване живота на децата по пътя
- Учебни програми на МОН за БДП
- Система за организация и управление на дейностите, свързани с обучението по БДП в училищна и предучилищна възраст
- Примерно разпределение на темите и задачите по БДП в ДГ „Сава Цонев“

**ЦЕЛ:**

Готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.Подобряване качеството на знания, умения и култура на поведение на децата от ДГ, свързани с обучението и възпитанието им за безопасност и движение по пътищата.

### ЗАДАЧИ:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици за успешна адаптация към условията и движението по пътя. Подобряване на качеството на обучение и възпитанието на децата по БДП.
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение.
3. Подобряване на външните условия и поддържане на необходимата учебна среда – МТБ по БДП.
4. Поддържане на квалификацията на педагогическата колегия чрез обучения и изучаване на внедрен и апробиран опит.
4. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

### ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ I.УПРАВЛЕНЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

I.Планиране, организиране и контрол на дейностите по БДП.			
№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	План по БДП на ДГ“С.Цонев“	IX	Директор КБДП
2.	Учебна документация по БДП за различните възрастови групи	X	КБДП , учители по групи
3.	Планиране на дейностите за осъществяване на контрол, като част от годишният комплексен план за 2020 / 2021г.	постоянен	Директор
4.	Месечно планиране на формите на взаимодействие по БДП	постоянен	КБДП, учители по групи
5.	Сформиране на комисия по БДП	X	Директор, ПС
6.	Анализ на резултатите от дейностите и инициативите на ДГ по БДП	V	Директор, КБДП

### II.ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

#### 1.Осигуряване на условия за БДП

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Осигуряване на района около ДГ –маркировка, органичител на скорост.	Постоянен	Директора , КАТ
2.	Поставяне на пътен знак „Внимание деца“	Постоянен	Директора
3.	Осигуряване на безопасността при разходки и екскурзии извън двора на ДГ.	Постоянен	Директора

#### 2.Дейности за обогатяване на МТБ и дидактичната база на ДГ

№	Дейност	Срок	Отговорник
---	---------	------	------------

1.	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учителите по БДП	IX - X	Директор, КБДП
2.	Осигуряване на учебни помагала за всички възрастови групи	IX - X	КБДП, учители по групи
3.	Актуализиране на програмата за работа по БДП във всички възрастови групи	IX - X	КБДП

### 3.Квалификация за осигуряването на дейностите по БДП

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Участие в квалификационни обучения по теми: - Методика на преподаването по БДП - Специфични умения на комисията по БДП	Учебна 2020 / 2021г.	Директор , КБДП
2.	„Безопасно поведение и сигурност на децата на пътя“ – разработване на специфични методи и средства и единна политика за обучение и възпитание по БДП.	Учебна 2020 / 2021г.	КБДП, учителите по групи
3.	Работа със семейството и обществеността по проблемите на безопасността и движението по пътя на децата – род.срещи, беседи-разговори със служители на КАТ.	Учебна 2020 / 2021г.	КБДП, учителите по групи
4.	Анкетиране на служителите и родителите по въпроси свързани с безопасността на пътя на децата.Споделяне на положителен опит.	Учебна 2020 / 2021г.	КБДП, учителите по групи

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

### 1.Годишни разпределения

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Утвърждаване на тематичното разпределение на ситуацияте по БДП в програмната система на ДГ	IX 2020г.	Директор , КБДП
2.	Планиране, организиране и реализиране на основни форми на педагог.взаимодействие с децата по БДП	Постоянен.	Учителките по групи
3.	Провеждане на допълнителни форми по БДП – игри на открито.	При възможност за периода от IV - X	Учителките по групи
4.	„Щом всичко зная – мога да играя“ – провеждане на празник на тематика свързана с БДП	IV - V	III група
5.	Посещение на РУ гр.Стражица –	V - VI	Директор

	свързано с „Ден на отворини врати“		
6.	Споделяне на добър педагог.опит – видеофилми на педагог.ситуации.	Постоянен през учебната година	КБДП, ККД
7.	Открити ситуации в IV възрастоваа група.	През учебната година	Сл.Петрова

## 2. Контрол на обучението и възпитанието по БДП

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Спазване на учебната програма и годишното разпределение	2020 / 2021 уч.г.	Учителките по групи
2.	Навременно и точно планиране на учебният материал в дневниците по групи	2020 / 2021 уч.г.	Учителките по групи
3.	Интегриране на учебното съдържание и задачи по БДП със задачите по другите направления.Използване на иновативни форми,методи и средства на обучение.	2020 / 2021 уч.г.	Учителките по групи

## IV.Съвместна работа с родителската и друга ангажирана с проблема общественост /Районно управление на МВР , неправителствени организации и др.

1. Ангажиране на родителите и оказване на помощ при провеждането на учебни ситуации, открити моменти, състезания и др.
2. Провеждане на родителски срещи по групи и набелязване на конкретни проблеми и предложения за решаването им свързани с организирането на средата по БДП.
3. Провеждане на открити моменти пред родители и съвместно с родители; органи на пътна полиция и др.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- -да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми, движение анализиране на информация от светлинни извукови сигнали;
- -да различават улично платно, тротоар;
- -да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат, играят и защо;
- -да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- -да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;
- -да познават и прилагат правилата на движение на пешеходци, велосипедисти;
- -да имат умения за безопасно поведение по време на пътуване с превозни средства, както и по време на разходки извън двора на ДГ.

Програмата по БДП е актуализирана, съобразно годишния план на КБДП и тематичните разпределения за съответните възрастови групи.

Педагогическите ситуации, като основна форма са разпределени по образователни направления, а допълнителните формина педагогическо взаимодействие са организирани като: среща-разговор с представители на сектор „Пътна полиция“, презентации, решаване на казуси,, състезания, седмица на

БДП, игри на открито при организирана учебна пътна обстановка, развлечения, екскурзии, разходки.

## **V. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ ПО БДП ЗА СЪОТВЕТНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ ХОРАРИУМ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП**

### **I ГРУПА „ПЪТНА СРЕДА „ – 5 ситуации**

#### **Тема „Моят дом“**

- Има представа за сградите и пътя пред дома си
- Ориентира се по сградите и пътя до дома си
- Различава кое се движи и кое не се движи на пътя
- Определя подвижни и неподвижни елементи

#### **Тема:“ Пътувам с мама и татко“**

- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата
- Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил
- Спазва норми на безопасно поведение при пътуване с автомобил.

#### **Тема:“ Моите играчки“**

- Знае наименованието на някои превозни средства и се ориентира в техните съставни части
- Разпознава игровите средства и ги използва по предназначение

#### **Тема : „Разпознавам звук и цвят“**

- Формира сензорни усещания за звук и цвят
- Вслушва се в определени звукове и ги определя по сила
- Разпознава цветовете на светофара

#### **Тема : „С мама и татко на разходка“**

- Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата
- Разпознава разстоянието до възрастния – близо и далече
- Разпознава участниците в движението

- Знае как и къде да се движи по улицата

## **II ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ – 5 ситуации**

### **Тема: „Нашата улица“**

- Изброява основни елементи на улицата
- Знае къде се движат пешеходците и къде автомобилите
- Познава улица и нейните съставни елементи

### **Тема: „Къде играят децата?“**

- Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край спрели автомобили, в края на бордюра
- Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетки и др.

### **Тема: „ Пресичам безопасно“**

- Знае правилата за пресичане на улица без светофарна уредба
- Предвижда опасностите при пресичане на улицата
- Спазва правилата за пресичане на улица със или без светофарна уредба

### **Тема :“Светофарче – другарче“**

- Знае значението на светофара като помощник при движението
- Разпознава светлините на светофара и знае правилата за пресичане

### **Тема :“Моят велосипед“**

- Познава и изброява частите на велосипеда и знае за какво служат
- Знае да потегля, да спира, да паркира и да поддържа определено темпо при придвижване с велосипед
- Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, спиране и паркиране

### **III. ТРЕТА ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ - 5 ситуации**

#### **Тема: „Кварталът в който живеея“**

- Може да определя пространственото положение на обектите в квартала
- Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно
- Ориентира се в елементите на пътя – пешеходна пътека, сграда, движение на обектите
- Ориентира се в ляво, дясно, еднопосочно и двупосочно платно

#### **Тема : „Познавам ли пътните знаци“**

- Познава характерните особености на някои пътни знаци като се ориентира по тяхната форма и цвят
- Осмисляя ролята на пътните знаци за запазване безопасността при движение по пътя
- Познава знаците „Пешеходна пътека“ и „Деца“

#### **Тема: „Могат ли хората без превозни средства?“**

- Познава превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
- Може най-общо да определи причините за сблъсък между тях
- Познава някои превозни средства по суша – каруца, камион, автомобил, влак и др.
- Познава автомобилите със специален режим на работа / полицейска кола, пожарна кола, линейка и т.н./

#### **Тема : „Какво трябва да знае малкият пешеходец“**

- Изброява правилата , които трябва да спазва пешеходеца
- Знае правилата за преесичане на двупосочно платно
- Наблюдава и съобразява светлинни сигнали

**Тема :“Малкият велосипедист“**

- Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста
- Знае защо трябва да носи светлоотразителна жилетка и при какви условия е пешеходец, при какви водач
- Регулира поведението си при сигнал

**IV ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ – 6 ситуации**

**Тема :“ Пътна среда“**

- Елементи, обхват и вид на пътя

**Тема:“Градът / селото в , които живея“**

- Спазва правилата за движение и има изградена култура на поведение при движение в родното място
- Познава основните правила и норми при пресичане на кръстовище
- Осъзнава опасността при неправилни действия при пресичане на кръстовище
- Съобразява поведението си спрямо регулировчик, светофар или маркировка на кръстовища без регулировчици и светофари

**Тема: „Пътувам с автобус „**

- Притежава изградени социални и културни навици при чакане на спирка или пътуване в автобус

**Тема : „ Моят път до детската градина“**

- Има практически план за безопасно придвижване до в къщи
- Изразява готовност за спазване на правилата за придвижване
- Познава безопасния маршрут до детската градина



**Тема: „Изправност на велосипеда“**

- Разпознава основните части на велосипеда и техните функции
- Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда
- Разбира взаимовръзката между личната безопасност и изправността на велосипеда

**Тема : „ Кои знаци познава и спазва велосипедиста“**

- Познава пътни знаци за велосипедисти и знае как да регулира поведението си спрямо тях
- Познава предупредителни и забранителни знаци
- Познава велоалея, завой на ляво, завой на дясно и змейка.