

ДЕТСКА ГРАДИНА „САВА ЦОНЕВ“

Гр.Стражица; Общ.Стражица; Обл.В.Търново; ул."Вит"№20; тел.: 061613590



УТВЪРДИЛ:

/ П.СТОЯНОВА - директор /

П Л А Н – П Р О Г Р А М А

ЗА РАБОТАТА ПО БЕЗОПАСНОСТ И ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Плана за работа по БДП на ДГ „Сава Цонев“ град Стражица е в съответствие с:

- Закон за движение по пътищата
- Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката
- Учебни програми на МОН за БДП
- Система за организация на дейностите ,свързани с обучението по БДП в предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛ:

Готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище. Подобряване качеството на знания, умения и култура на поведение на децата от ДГ, свързани с обучението и възпитанието им в безопасност и движение по пътищата.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици за успешна адаптация към условията и движението по пътя. Подобряване качеството на обучение и възпитанието на децата по БДП.
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение.
3. Подобряване на външните условия и роддържане на необходимата учебна среда – МТБ по БДП.
4. Поддържане на квалификацията на учителската колегия чрез обучения и изучаване на внедрен и изпробван опит.
5. Постоянен контакт между ДГ и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ

I. УПРАВЛЕНЧЕСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Планиране, организиране и контрол на дейностите по БДП.			
№	действие	срок	отговорник
1.	План по БДП на ДГ "Сава Цонев"	М. Септември	Директор
2.	Учебна документация на различните възрастови групи	М. Октомври	Учителките по групи
3.	Планиране на дейностите за осъществяване на контрол, като част от ГКП за учебната година	постоянен	Директор
4.	Месечно планиране на формите на взаимодействие по БДП	постоянен	Учителките по групи
5.	Анализ на резултатите от дейностите и инициативите на ДГ по БДП	М. май	Директор, учителки по групи

II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на условия за БДП			
1.	Осигуряване на района около БДП с маркировка, ограничител на скорост и знаци.	постоянен	Директор, КАТ
2.	Поставяне на пътен знак "Внимание деца"	постоянен	Директор
3.	Осигуряване на безопасността при разходки, екскурзии извън двора на ДГ.	постоянен	Директор
2. Дейности за обогатяване на МТБ и дидактичната база на ДГ			
1	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учителите по БДП	М. септември - октомври	директор

2.	Осигуряване на учебни помагала за всички възрастови групи	М.септември - октомври	Учителки по групи
3.	Актуализиране на програмата по БДП	М.септември - октомври	Учителки по групи
3. Квалификация и осигуряване на дейностите по БДП			
1.	Участие в квалификационни обучения по теми: - Методика на преподаването по БДП - Специфични умения на комисията по БДП	Учебна година	директор
2.	„Безопасно поведение и сигурност на децата по пътя“ – разработване на специфични методи и средства и единна политика за обучение и възпитание по БДП.	Учебна година	Учителките по групи
3.	Работа със семейството и обществеността по проблемите на безопасност и движението по пътя	Учебна година	Учителките по групи
4.	Анкетирание на служителите и родителите по въпроси свързани с БДП.Споделяне на положителен опит	Учебна година	Учителките по групи
III.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП			
1. Годишни разпределения			
1.	Утвърждаване на тематичното разпределение на ситуацияите по БДП	М.септември	
2.	Планиране, организиране и реализиране на основни форми на педагог.взаимодействие с децата	постоянен	
3.	Провеждане на игри на открито като допълнителни форми по БДП	При подходящо време	Учителките по групи
4.	„Щом зная – мога да играя“ – тематичен празник по БДП	М.Май	Учителките по групи
5.	„Дни на отворени врати“ – посещение в РПУ	М.май	Директор
6.	Споделяне на добър педагог.опит – открити ситуации в групите	През годината	Директор и учители по групи
2. Котрол на обучението по БДП			
1.	Спазване на уч.програма и годишно разпределение	Постоянен	Директор
2.	Навременно и точно планиране на учебният материал в дневниците по групите	Постоянен	Директор
3.	Интегриране на учебното съдържание със задачите по БДП.Използване на иновативни методи, форми и средства за обучение.	Постоянен	Директор

IV. СЪВМЕСТНА РАБОТА С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА, АНГАЖИРАНА С ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВЕНОСТ / Районно управление на МВР, неправителствени организации и др. /

1. Ангажиране на родителите и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, открити моменти, състезания и др.
2. Провеждане на родителски срещи по групи и набелязване на конкретни проблеми и предложения за решаването им , свързани с организиране на средата по БДП.
3. Провеждане на открити моменти пред родители и съвместно с родители, органи на пътна полиция, у-ще.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Да се развие сензориката на децата за различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
- Да различават улично платно от тротоар;
- Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат, играят и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да откриват и търсят пътни знаци и сигнали за пешеходци;
- Да познават и прилагат правилата за движение на пешеходци и велосипедисти;
- Да имат умения за безопасно пътуване с превозни средства, както и по време на разходки;

Програмата по БДП е актуализирана съобразно годишният план на ДГ и тематичните разпределения за всяка от възрастовите групи. Педагогическите ситуации, като основна форма, са разпределени по образователни направления, а допълнителните форми на педагогическо взаимодействие организирани като: срещи-разговори, решаване на казуси, състезания, седмица на БДП, игри на открито при организирана учебна пътна обстановка, развлечения и др.

**V. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ ПО БДП ЗА СЪОТВЕТНИТЕ
ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ ХОРАРИУМ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО
БДП**

I ГРУПА „ПЪТНА СРЕДА „ – 5 ситуации

Тема „Моят дом“

- Има представа за сградите и пътя пред дома си
- Ориентира се по сградите и пътя до дома си
- Различава кое се движи и кое не се движи на пътя
- Определя подвижни и неподвижни елементи

Тема: „Пътувам с мама и татко“

- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата
- Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил
- Спазва норми на безопасно поведение при пътуване с автомобил.

Тема: „Моите играчки“

- Знае наименованието на някои превозни средства и се ориентира в техните съставни части
- Разпознава игровите средства и ги използва по предназначение

Тема : „Разпознавам звук и цвят“

- Формира сензорни усещания за звук и цвят
- Вслушва се в определени звукове и ги определя по сила
- Разпознава цветовете на светофара

Тема : „С мама и татко на разходка“

- Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата
- Разпознава разстоянието до възрастния – близо и далече
- Разпознава участниците в движението

- Знае как и къде да се движи по улицата

II ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ – 5 ситуации

Тема: „Нашата улица“

- Изброява основни елементи на улицата
- Знае къде се движат пешеходците и къде автомобилите
- Познава улица и нейните съставни елементи

Тема: „Къде играят децата?“

- Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край спрели автомобили, в края на бордюра
- Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетки и др.

Тема: „ Пресичам безопасно“

- Знае правилата за пресичане на улица без светофарна уредба
- Предвижда опасностите при пресичане на улицата
- Спазва правилата за пресичане на улица със или без светофарна уредба

Тема :“Светофарче – другарче“

- Знае значението на светофара като помощник при движението
- Разпознава светлините на светофара и знае правилата за пресичане

Тема :“Моят велосипед“

- Познава и изброява частите на велосипеда и знае за какво служат
- Знае да потегля, да спира, да паркира и да поддържа определено темпо при придвижване с велосипед
- Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, спиране и паркиране

III ТРЕТА ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ - 5 ситуации

Тема: "Кварталът в който живее"

- Може да определя пространственото положение на обектите в квартала
- Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно
- Ориентира се в елементите на пътя – пешеходна пътека, сграда, движение на обектите
- Ориентира се в ляво, дясно, еднопосочно и двупосочно платно

Тема : "Познавам ли пътните знаци"

- Познава характерните особености на някои пътни знаци като се ориентира по тяхната форма и цвят
- Осмисля ролята на пътните знаци за запазване безопасността при движение по пътя
- Познава знаците „Пешеходна пътека“ и „Деца“

Тема: "Могат ли хората без превозни средства?"

- Познава превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
- Може най-общо да определи причините за сблъсък между тях
- Познава някои превозни средства по суша – каруца, камион, автомобил, влак и др.
- Познава автомобилите със специален режим на работа / полицейска кола, пожарна кола, линейка и т.н./

Тема : „Какво трябва да знае малкият пешеходец“

- Изброява правилата , които трябва да спазва пешеходеца
- Знае правилата за пресичане на двупосочно платно
- Наблюдава и съобразява светлинни сигнали

Тема :“Малкият велосипедист“

- Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста
- Знае защо трябва да носи светлоотразителна жилетка и при какви условия е пешеходец, при какви водач
- Регулира поведението си при сигнал

IV ГРУПА – ПЪТНА СРЕДА, ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ – 6 ситуации

Тема :“ Пътна среда“

- Елементи, обхват и вид на пътя

Тема:“Градът / селото в , които живея“

- Спазва правилата за движение и има изградена култура на поведение при движение в родното място
- Познава основните правила и норми при пресичане на кръстовище
- Осъзнава опасността при неправилни действия при пресичане на кръстовище
- Съобразява поведението си спрямо регулировчик, светофар или маркировка на кръстовища без регулировчици и светофари

Тема: „Пътувам с автобус „

- Притежава изградени социални и културни навици при чакане на спирка или пътуване в автобус

Тема : „ Моят път до детската градина“

- Има практически план за безопасно придвижване до в къщи
- Изразява готовност за спазване на правилата за придвижване
- Познава безопасния маршрут до детската градина

Тема: „Изправност на велосипеда“

- Разпознава основните части на велосипеда и техните функции
- Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда
- Разбира взаимовръзката между личната безопасност и изправността на велосипеда

Тема : „ Кон знаци познава и спазва велосипедиста“

- Познава пътни знаци за велосипедисти и знае как да регулира поведението си спрямо тях
- Познава предупредителни и забранителни знаци
- Познава велоалея, завой на ляво, завой на дясно и змейка.