

ДЕТСКА ГРАДИНА „САВА ЦОНЕВ“

Гр.Стражица; Общ.Стражица; Обл.В.Търново; ул."Вит"№20; тел.: 061613590

Група село Асеново, група село Сушица; община Стражица; обл.В.Търново

П Р О Г Р А М Н А С И С Т Е М А

За учебната 2021 / 2022 година

Програмната система е неразделна част от Стратегията за развитие на Детската градина за периода от 2020 / 2024г. ие с период на изпълнение през настоящата 2021 / 2022г..Актуализациите и измененията са приети с Решение на Педагогически съвет № 1 / 03.09.2021г.

I. Програмната система е неотменна част от Стратегията за развитие на Детска градина "Сава Цонев " град Стражица за периода 2021/ 2022 учебна година и реализира част от стратегическите подцели :

" Детето в центъра "

" Детето бъдещ ученик "

" Детето в XXI век " , както и дейностите на ценността на Детското заведение в съответствие реализирането на

ГЛОБАЛНАТА ЦЕЛ :

" Детската градина да се превърне в място, където всяко дете ще се чувства защитено, разбирано и подкрепяно. Предпочитана среда за 2 – 7 годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално,лично и творческо развитие.

Детската градина да бъде център за родители – търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, съгласие, обединени от общата идея за децата ни да бъдат щастливи; средище на хора, които обичат децата, зачитат тяхното достойнство, уважават тяхната уникалност и удовлетворяват основните им потребности, като организират съдържателен възпитателно – образователен процес. "

ПОДЦЕЛИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА:

1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно –нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете според възрастта му, потребностите, интересите и способностите му; откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.

2.Прилагане на образователни модели, съобразно европейските ключови компетенции и целите на стратегията на детската градина за подобряване на образователните постижения на децата.Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

3.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.Овладеяване на български книжовен език като основа за опознаване на света, за общуване, за разширяване на познанието и систематизиране на детския опит в межкултурна среда.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

4.Формиране и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете – толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.

ФИЛОСОФИЯ:

- Щастливо детство;
- Цялостно развитие на детето;
- Играта – ключова дейност;
- Утвърждаване на националната идентичност.

II. Принципи на програмната система .

Основните принципи се отнасят за организацията на педагогическия процес, подбора, структурирането и диференцирането на образователното съдържание, реализирането на педагогическото взаимодействие , като се отчита значението на играта за осигуряване на физическо, познавателно, езиково, нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата.

- ✓ Детето - център и субект на педагогическо взаимодействие.
- ✓ Детето е различно, уникално и неповторимо.
- ✓ Детето се развива само и единствено в интеракцията дете-възрастен.
- ✓ Уважение и подкрепа към индивидуалността на всяко дете.
- ✓ Осигуряване на равен старт на всички деца в зависимост от възрастта и индивидуалните темпове на развитие.
- ✓ Приобщаване на "различните " деца към живота и обществото на групата чрез подкрепа, разбиране и уважение от всички - деца, учители, родители.
- ✓ Уважение към различните етноси и култури.

- ✓ Педагогическо взаимодействие насочено към придобиване на съвкупност от компетентности : знания, умения, отношения , необходими за успешното преминаване на детето към училищна подготовка ; утвърдени добродетелност и самоуверено поведение при общуване с връстници и възрастни.
- ✓ Интегриране на образователното съдържание по всички образователни направления.
- ✓ Проследяване на детското развитие и постижения.
- ✓ Интегриране на предучилищната и начална училищна степен – преход от една образователна степен в друга със съдействието на квалифицирани педагози като значим компонент от организираната развиваща се среда в детската градина, а в последствие – адаптивност от ситуация към предметната система;
- ✓ Развиваща – удовлетворяваща потребностите и очакваните резултати на потребителите на образователната услуга – деца, учители, родители, общност;
- ✓ Креативност – възможност за избор или изграждане на образователни технологии от педагога, вземане на информирани професионални решения от педагога;
- ✓ Среда, предпоставяща критическо мислене и креативност на детската личност;
- ✓ Правата на детето;
- ✓ Модели за работа с родителска общност;
- ✓ **Акцент върху практическата значимост и насоченост на изучаването**

Основни подходи:

- ✓ Игрови – водещ за реализиране на образователно – възпитателните задачи, като се използват всичките и разновидности в педагогическото взаимодействие – предметни, творчески, конструктивни, игри с правила и дидактични игри, словесни, подвижни и народни.
- ✓ Личностен и индивидуален към всяко дете- на децата се оказва обич и подкрепа, чрез съобразяване с потребностите и интересите на всяко от децата при отчитането на индивидуалният темп на развитие, опознаване на силните му страни върху, които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- ✓ Ситуационен и интегрален- чрез съобразяване с възрастовите особености на децата и прилагане принципа на толерантност и уважение / без значение от религия, етническа принадлежност, физическо и психическо състояние/ да се разгърне и развие потенциалът на всяко дете. Използване на възможностите на тези подходи да се проектират педагогическите ситуации; да се използват непреднамерено възникналите и да се поставят всяко от децата в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие; интегриране на процесите на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулирането на представи, умения и компетенции.

- ✓ Интеркултурно образование и възпитание – съхраняване на културни и национални ценности и традиции, възпитаване в общочовешки ценности и морал. Да се убедят децата в силата на груповият опит, получен на базата на игри и други дейности, без значение от различията
- ✓ Креативност и успеваемост с акценти върху креативните прояви в играта, познанието и общуването; развитие на комуникативните умения, както и уменията за самопредставяне и работа с други деца и възрастни в малки групи и екип; приемане и изпробване на всичко ново, което може да донесе развитието на добри идеи.
- ✓ **Компетентностен подход – с акцент върху резултата, но резултат като комплекс от умения за действие в различни стандартни и нестандартни ситуации**

III. Форми на педагогическо взаимодействие .

1. Основна форма : Педагогическа ситуация

Хорариумът за брой педагогически ситуации е приет на заседание на ПС №2 / 16.09.2021г.

група	ОН	Основна градина	Смесени групи с.Асеново и Сушица
		Бр.	
I	Български език и литература	1	2
	Математика	1	1
	Околен свят	1	1
	Изобразително изкуство	2	1
	Музика	2	2
	Конструиране и технологии	1	1
	Физическа култура	3	3
		11	12
II	Български език и литература	2	2
	Математика	1	2
	Околен свят	2	2

	Изобразително изкуство	2	2
	Музика	2	2
	Конструирани и технологии	1	1
	Физическа култура	3	3
		13	14
III	Български език и литература	2	4
	Математика	2	2
	Околен свят	2	3
	Изобразително изкуство	2	2
	Музика	2	2
	Конструирани и технологии	2	2
	Физическа култура	3	3
		15	18
IV.	Български език и литература	3	4
	Математика	3	2
	Околен свят	2	3
	Изобразително изкуство	2	2
	Музика	2	2
	Конструирани и технологии	2	2
	Физическа култура	3	3
		17	18

Разпределение на формите за педагогическо взаимодействие ,съобразно спецификата на Детската градина.

Седмично разпределение на педагогическите ситуации в първа група - основна градина

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС	БЕЛ ИИ	Математика	КТ ФК	ИИ
Музика	ФК	Музика		ФК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации във втора група - основна градина

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС	БЕЛ ИИ	ОС Математика	КТ ФК	ИИ
Музика	ФК	Музика	БЕЛ	ФК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации в III група – основна сграда

Понеделник	Вторник	Сряда	четвъртък	Петък
ОС Математика	БЕЛ КТ	ОС ИИ	БЕЛ Математика	КТ ФК
ФК	Музика	ФК	Музика	ИИ

Седмично разпределение на педагогическите ситуации в IV група - основна градина

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС ФК Математика	БЕЛ ИИ ОС	Математика Музика	БЕЛ ФК	БЕЛ КТ
Музика	КТ	ИИ	Математика	ФК

Седмично разпределение на педагогическите ситуации в смесена група - ф.Асеново и ф.Сушица

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
ОС Математика ИИ ФК	БЕЛ КТ Музика	ОС Математика ФК БЕЛ	БЕЛ ИИ Музика КТ	ОС БЕЛ ФК

2. Допълнителни форми

2.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на групата.

Дневна организация в учебно време от 15.09.2021г. до 31.05.2022г.

Първа възрастова група - целодневна организация.

До 08.15 ч. - Прием на децата. Самостоятелни игри

08.15 ч. - 08.30 ч. Утринна гимнастика

08.30ч.- 09.00ч. Закуска

09.00 ч. - 09.30 ч. Свободни игри

09.30 ч.-10.00 ч. РПС/НПС

10.00 ч. - 10.15 ч. Подкрепителна закуска

10.15. ч. - 11.30 ч. Игри на открито/ Дейност по избор/ Спортно- подготвителни игри/ Разходки

11.30 ч.-12.30ч. Обяд

12.30 ч. - 13.00 ч. Тоалет и подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Отдых и сън

15.00 ч. - 16.00 ч. Тоалет, подвижни игри

16.00ч.-16.30 ч. Следобедна закуска

16.30 ч. - 17.30 ч. Дейност по избор и изпращане на децата

Втора възрастова група – целодневна организация.

До 08.15 ч. - Прием на децата. Самостоятелни игри

08.15 ч. - 08.30 ч. Утринна гимнастика

08.30 ч.- 09.00ч. Закуска

09.00 ч. - 09.30 ч. Свободни игри

09.30ч.-10.15 ч. Педагогическа ситуация

10.15 ч. - 10.30 ч. Подкрепителна закуска

10.30 ч. - 11.45 ч. Игри на открито/ Дейност по избор/ Спортно- подготвителни игри/ Разходки

11.45ч.-12.30 ч. Обяд

12.30 ч. - 13.00 ч. Тоалет и подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Отдых и сън

15.00 ч. - 16.00 ч. Тоалет, подвижни игри

16.00 ч.-16.30 ч. Следобедна закуска

16.30 ч. - 17.30 ч. Дейност по избор и изпращане на децата

Трета възрастова група 5 г. – целодневна организация

До 08.15 ч. - Прием на децата. Самостоятелни игри

08.15 ч. - 08.30 ч. Утринна гимнастика

08.30 ч.- 09.00ч. Закуска

09.00 ч. - 09.30 ч. Дейност по избор

09.30 ч.-10.00 ч. Педагогическа ситуация

10.00 ч. - 10.15 ч. Подкрепителна закуска

10.15ч.-10.45 ч. Педагогическа ситуация

10.45 ч. - 12.00 ч. Дейност извън ДООИ/ Игри на открито/ Дейност по избор/ Спортно- подготвителни игри/ Разходки

12.00 ч.-12.30 ч. Обяд

12.30 ч. - 13.00 ч. Тоалет и подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Отдых и сън

15.00 ч. - 15.30 ч. Тоалет, следобедна закуска, подвижни игри

15.30 ч.-16.30 ч. Педагогическа ситуация

16.30 ч. - 17.30 ч. Дейност по избор и изпращане на децата

Четвърта възрастова група (бг.) –целодневна организация

До 08.15 ч. - Прием на децата. Самостоятелни игри

08.15 ч. - 08.30 ч. Утринна гимнастика

08.30 ч.- 09.00ч. Закуска

09.00 ч. - 09.30 ч. Дейност по избор

09.30ч.-10.00 ч. Педагогическа ситуация

10.00 ч. - 10.15 ч. Подкрепителна закуска

10.15 ч.-11.00 ч. Педагогическа ситуация

11.00 ч. - 12.00 ч. Дейност извън ДООИ/ Игри на открито/ Дейност по избор/ Спортно- подготвителни игри/ Разходки

12.00 ч.-12.30 ч. Обяд

12.30 ч. - 13.00 ч. Тоалет и подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Отдых и сън

15.00 ч. - 15.30 ч. Тоалет, следобедна закуска, подвижни игри

15.30 ч.-16.30 ч. Педагогическа ситуация

16.30 ч. - 17.30 ч. Дейност по избор и изпращане на децата

Смесена възрастова група – целодневна организация

До 08.15 ч. - Прием на децата. Самостоятелни игри

08.15 ч. - 08.30 ч. Утринна гимнастика

08.30 ч. - 09.00ч. Закуска

09.00 ч. - 09.30 ч. Дейност по избор

09.30 ч. - 10.00 ч. Педагогическа ситуация /3, 4 год. и 5 , 6 год./

10.00 ч. - 10.15 ч. Подкрепителна закуска

10.15. ч. - 11.00 ч. Педагогическа ситуация (5,6 год.), дейност по избор (3,4 год.)

11.00 ч. - 12.00 ч. Игри на открито/ Дейност по избор/ Спортно- подготвителни игри/ Разходки

12.00 ч. - 13.00 ч. Обяд, подготовка за сън

13.00 ч. - 15.00 ч. Отдых и сън

15.00 ч. - 16.00 ч. Следобедна закуска, подвижни игри

16.00ч.-16.30 ч. Игри

16.30 ч. - 17.30 ч. Дейност по избор и изпращане на децата

Дневна организация в неучебно време от 01.06.2021г. - 14.09.2021г. -целодневна организация , за всички възрастови групи :

2.2. Допълнителни форми в празничният календар на детската градина

месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември 2021г.	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.2021г.	Група „Зайче“
Октомври 2021г.	Участие с народен обичай в IX фестивал на "Житената питка "	16.10.2021г.	В.Стефанова; Г.Павлова
Ноември 2021г.	"Ден на християнското семейство " - посещение на служба в църковния храм. Празничен	21.11.2021г.	И.Стефанова, М.Тодорова - - съвместно с родители

	концерт на децата от 3 група „Зайче“ посветен на празника		
Декември 2021г.	Участие в запалването на светлините на коледната градска елха с концерт. Участие във коледния благотворителен концерт под патронажа на Кмета на Община Стражица. “ Тиха нощ,святая нощ „ - новогодишни тържества.	01.12.2021г. 16.12.2021г. 20 - 23.12.2021г.	М.Тодорова, В.Стефанова Г.Павлова, И.Стефанова И.Стефанова
Януари 2022г.	"Разкажи ми приказка " – посещение в библиотеката с деца и родители	14.01.2022г.	Кр.Добрева, Ст.Станева, С.Георгиева, М.Димитрова
Февруари 2022г.	„Седмица на четенето“ – литературна екскурзия по произведения с игрова тематика – посещение на библиотека,четене от деца на деца " Трети март – свята дата“ – тържество посветено на националният празник	7 – 11.02.2022г. 28.02.2022г.	М.Тодорова, И.Стефанова В.Стефанова и НЧ“Развитие 1895г.“ гр.Стражица
Март 2022г.	”Баба Марта е при нас” – празници в основна сграда и филиалите. Участие с празнична програма в мероприятията посветени на 3-ти март – национален празник на България. „ Мила мамо, много те обичам”- празник	01.03.2022г. 03.03.2022г. 04 - 08.03.2022г.	Група за сценарии Учителките по групи Учителките по групи
Април 2022г.	„Да изчистим България за един ден“ – включване в националната инициатива „Земята е нашият дом“ – празник на чистата природа	16.04.2022г. 21.04.2022г.	И.Хинчева,А.Димитрова Учителките по групи

	„Празник на здравето“	21.04.2022г.	М.Димитрова,С.Георгиева
Май 2022г.	" Каралийчеви дни 2022г. " : - участие в изложбата на рисунки по приказки на Каралийчев - участие в карнавалното шествие - участие в драматизацията на приказки от Каралийчев	13-24.05.2022г.	Група за сценарии
Юни 2022г.	- " Буквите с , които пиша " - тържествено изпращане на бъдещите първокласници – 4 група - „Бързи ,смели,сръчни” – спортен с децата и родителите от всички групи за 1 юни	31.05.2022г. 01.06.2022г.	Учителките на ПГ Група за сценарии

2.3. Допълнителни форми без заплащане от родителите - " Шарена палитра " ръководител И.Стефанова ; " Школа по танци " ръководител – М.Тодорова , „ Аз пея“ – ръководител Г.Павлова – организирани по групи заради мерките за COVID -19

III. Тематично разпределение на образователното съдържание по всички направления :

Приложение 1 - Първа възрастова група

Приложение 2 - Втора възрастова група

Приложение 3 - Трета и Четвърта подготвителна група

Приложение 4 - Смесена група в с.Сушица и с.Асеново

1. Методи за проследяване постиженията на децата .

Проследяване на резултатите от предучилищната подготовка се провеждат в началото / втора и трета седмица/ и в края на учебната година / 14 дни /. За диагностичен апарат ще се използват задачите за диагностика в Книжка 1 за входно ниво и задачите от Книжка 2 за изходно ниво. Видовете методи ,които ще се използват за 2021/ 2022 уч.година са :

- наблюдение от ежедневната работа
- познавателни задачи във връзка с образователните направления
- продукти от дейността на детето
- отделни социометрични методи

2. Форми за проследяване на постиженията

За всяко от децата ще се обособява портфолио, което е своеобразен запис на детското развитие от първа до края на подготвителна група.

Детското портфолио ще съдържа следната информация :

- обща информация за детето
- резултатите от постиженията на детето в процеса на обучение, възпитание и социализация в ДГ
- обобщение с готовността за училище
- препоръки за насърчаване и мотивиране на детето за дейности стимулиращи личностното , емоционалното и социално развитие.

IV. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Цел: Установяване на взаимно доверие и обединяване на усилията за развитие потенциала и възпитанието на всяко от децата.

1.Форми :

На ниво група

- родителски тройки във всяка група

На ниво Д Г :

- настоятелство / обществен съвет /

1.1. Индивидуални форми :

1.1.1. Информационно – аналитични – събиране и анализ на информация

- разговори и консултации във време удобно и за двете страни - с учителките на групата ; с директора в приемното му време /понеделник и сряда в осн.градина от 7,00 - 8,00ч. и от 16.30 - 17.30 ч.;групи в семала - вторник 7,00 - 9,00 с.Асеново и четвъртък 7,00 - 9,00 във с.Сушица /

- беседа

- въпросници / анкети

1.2. Групови форми :

- традиционни родителски срещи в началото и края на учебната година
- Анкети за проучване на необходимостта и интересите на родителите относно педагогическа информация.
- беседи касаещи въпроси за хранене и здравословно състояние на децата
- включване на родителите в подготовката и организацията на празници и мероприятия от живота на ДГ
- практикуми и педагогически ситуации с участието на родителите

- тренинги съвместно с децата.

1.2.1. Развлекателни

- празници, концерти, изложби, съвместни прояви

1.2.2. Нагледно – информационни – родителски табла, дипляни, фотографии, тематични табла, плакати

2. Партньорски взаимоотношения и сътрудничество с Община Стражица , кметства с.Асеново и с.Сушица ; НЧ "Развитие -1895 г."гр.Стражица ; Пенсионерски клуб "Втора младост " с.Асеново , НЧ " Станчо Станев " с.Сушица ; Мото клуб "Вокил " гр.Стражица; СУ "Ангел Каралийчев " гр.СТражица , ОУ " Св.св. Кирил и Методий " с.Асеново и НУ " Климент Охридски " с.Сушица.

Приложение 5 – График на съвместните дейности с родители и организации

График на дейностите съвместно с родителите и организациите:

месец	Тема	Отговорник от екипа и организация партньор
Септември 2021г.	Тържествено откриване на учебната година „Служба пожарна безопасност“ – Дне на отворени врати	П.Стоянова, родители на децата
Октомври 2021г.	Участие в Девети фестивал на „Житената питка”	Г.Павлова и В.Стефанова
Ноември 2021г.	Участие във факелното шествие по повод деня на будителите Посещение на храм „Успение Богородично”	И.Стефанова ,М.Тодорова съвместно със СУ”А.Каралийчев” М.Тодорова,В.Стефанова, Йеромонах Дмитрий
Декември 2021г.	Тържествено запалване на светлините на коледната елха Участие в благотворителният коледен бал	М.Тодорова, В.Стефанова и Общинска администрация
Януари 2022г.	„Дни на доброволчеството“ –участие във нагледно учение съвместно с органите на РСПБНЗ и месни доброволчески отряди към Гражданска защита	П.Стоянова
Февруари 2022г.	„Ако се загубя” Посещение в полицейско управление –дни на отворени врати	В.Стефанова и РПУ гр. Стражица
Март 2022г.	„Световен ден на детската книга „ – посещение в градската библиотека и четене на детски приказки от деца на деца	П.Стоянова , детски отдел на библиотека и бивши възпитаници на ДГ, настоящи ученици в СУ“А.Каралийчев“,НЧ в Асеново и Сушица

Април 2022г.	„Да изчистим България за един ден“ – включване в националната инициатива.Инициране събирането на хартия и предаването и в специализиран пункт.	Директор, Обществен съвет
Май 2022 г.	„Каралийчеви дни 2022г.“ – участия в мероприятията	Група за сценарии и общинска администрация
Юни 2022г.	„Бързи, смели,сръчни“ – отбелязване на Първи юни със спортен празник	Екипа на ДГ, Читалище”Развитие – 1895г.”, родителите , общинска администрация

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на Детската градина за периода 2020 / 2024г. и е със срок на действие настоящата 2021 / 2022 учебна година . Актуализациите и измененията са приети със решение на ПС № 2 / 16.09.2021г.

Директор :

